13-amaliy mashg’ulot

**Mavzu**: **Tarbiya nazariyasi**

Reja:

1. Tarbiya tushunchasi,tarbiyaning maqsad va umumiy vazifalari.
2. Milliy tarbiya mezonlari.
3. Tarbiyaning umumiy metodlari.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**1-topshiriq. «Tarbiya jarayonida hamma vaqt ko‘zlangan maqsadga erishish mumkinmi?» mavzusida aqliy hujumni o‘tkazishga doir ko‘rsatmalar**

1. O‘qituvchi savolni muhokama qilish uchun o‘rtaga tashlaydi va o‘ylash uchun bir daqiqa vaqt beradi.

2. Talabalarning javoblari tinglanadi va doskaga ketma-ketliqsa yozib boriladi. Garchi takrorlanish holati mavjud bo‘lsa ham, mazkur holatda hamma javoblarning yozib borilishi talab etiladi.

3. Xamma o‘z fikrini bildirib bo‘lgach, o‘qituvchi doskaga yozilganlarini talabalar bilan birgalikda muhokama qiladi va to‘g‘ri javoblar ajratib olinadi.

**2-topshiriq.Tarbiya jadayoni, uning maqsad va vazifalarini, o‘zlashtirilishiga doir blits-so‘rov savollari**

1. Tarbiya deganda nima tushuniladi?

2. Tarbiyaning tor va keng ma’nolardagi ifodasini izohlang.

3. Tarbiya jarayoni deb nimaga aytiladi?

4. Tarbiyadan ko‘zlangan maqsad nima?

5. Tarbiyaning umumiy vazifalariga nimalar kiradi?

6. Tarbiya mazmuni deganda nimani tushunasiz?

7. Tarbiya jarayonining o‘ziga xos xususiyatlari nimalardan iborat?

8. Insert metodi asosida yuksak ma’naviy-axloqiy fazilatlarnn belgilash

**3-topshiriq.Tarbiya metodlari, usullari va vositalari tuagunchalari qamda tarbiya metodlari tasnifiga doir blits-so‘rov savollari**

1. Tarbiya metodlari deganda nima tushuniladi?

2. «Tarbiya usullari» tushunchasini qanday izohlash mumkin?

3. Tarbiya vositalari deganda nimani tushunasiz?

4. Tarbiya vositalariga nimalar kiradi?

5. Tarbiya metodlarini tanlab olish shartlari nimalardan iborat?